

**Обращение**  
**Орловского областного Совета народных депутатов**  
**в Правительство Российской Федерации**  
**по вопросу разработки государственной программы Российской Федерации**  
**"Земский учитель"**

Уважаемый Дмитрий Анатольевич!

В Российской Федерации начался новый учебный год в системе общего, профессионального и дополнительного образования. В новом учебном году педагоги страны будут работать над реализацией задач в сфере образования, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года, в котором, в частности, отмечается, что современное качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка. "Равные образовательные возможности – мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости", – подчеркнул Президент Российской Федерации.

Однако в Российской Федерации остается актуальной проблема дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Согласно проведенному Орловским областным Советом народных депутатов мониторингу дефицита педагогических кадров в муниципальных общеобразовательных организациях, практически во всех муниципальных образованиях Орловской области имеются вакансии педагогов-предметников (в отдельных муниципальных образованиях – до 30 вакансий), особенно по следующим специальностям: иностранные языки (английский, французский, немецкий); русский язык и литература; математика; информатика; физика; химия и биология; начальные классы; физическая культура; ОБЖ. В марте текущего года Орловский областной Совет народных депутатов уже обращался в Правительство Российской Федерации (письмо от 14 марта 2018 года № 448-ОСИ) по вопросу разработки государственной программы Российской Федерации "Земский учитель" в целях обеспечения равного и доступного образования для жителей сельских территорий, а также для решения проблемы дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности. Обращение поддержали 32 субъекта Российской Федерации. Особенно остро ощущается потребность в педагогических кадрах для сельской местности в регионах, расположенных в непосредственной близости с Орловской областью: в Брянской области, Липецкой области, Курской области, Тульской области, Калужской области.

Профессия учителя вновь становится привлекательной для молодежи: уже несколько лет растет конкурс на педагогические направления подготовки, вырос средний балл ЕГЭ поступающих на направление "Педагогическое образование" и другие направления подготовки, связанные с педагогикой. Тем не менее, молодого специалиста важно не только привлечь в профессию, но и закрепить на рабочем месте. Первоочередным вопросом для молодых специалистов является приобретение благоустроенного жилья.

В соответствии с частью 10 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации отнесено право устанавливать дополнительные меры государственной поддержки для привлечения выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования к педагогической деятельности.

В субъектах Российской Федерации принимаются меры, направленные на привлечение молодых специалистов для работы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, но практика показывает, что имеющиеся меры не являются достаточными.

Наиболее эффективным механизмом привлечения молодых учителей в сельскую местность станет улучшение жилищных условий по месту постоянной работы. По информации Департамента образования Орловской области, в перспективе до 2021 года в Орловской области на указанный вид поддержки могли бы рассчитывать 363 молодых специалиста. Если размер субсидии на улучшение жилищных условий будет на уровне 1 млн рублей, на данные цели ежегодно потребуется около 121 млн рублей бюджетных средств. Такая мера социальной поддержки является трудновыполнимой задачей для реализации на региональном уровне в условиях дефицита бюджета многих субъектов Российской Федерации.

Согласно пункту 7 Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 года № 588 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации", государственные программы разрабатываются для достижения приоритетов и целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, определенных в стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, отраслевых документах стратегического планирования Российской Федерации, стратегии пространственного развития Российской Федерации и основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на соответствующий период, исходя из положений федеральных законов, решений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Считаем, что улучшение качества образования, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, подготовка высококвалифицированных профессиональных специалистов, владеющих передовыми технологиями обучения, являются важнейшими задачами на современном этапе для социально-экономического развития Российской Федерации.

На основании вышеизложенного Орловский областной Совет народных депутатов просит Правительство Российской Федерации повторно рассмотреть возможность разработки государственной программы Российской Федерации "Земский учитель", что позволит стабилизировать обеспеченность педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.